



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Giurisprudenza italiana e tedesca (<i>IdSua:1595528</i>)
Nome del corso in inglese	Italian and German Law
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.giurisprudenzaitalotedesca.unifi.it/
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALBANESE Alessandra Serenella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Giuridiche (DSG) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANESE	Alessandra Serenella		PA	1	
2.	AVENARIUS	MARTIN		PO	1	

3.	CARDONE	Andrea	PO	1
4.	FAVILLI	Chiara	PO	1
5.	HAIN	KARL-EBERHARD	PO	1
6.	HENNRICHS	JOACHIM	PO	1
7.	HEY	JOHANNA	PO	1
8.	KEMPEN	BERNHARD	PO	1
9.	KRESS	CLAUS	PO	1
10.	LAZZERINI	Nicole	PA	1
11.	LOMBARDI	Ettore Maria	PA	1
12.	MANSEL	HEINZ PETER	PO	1
13.	MARTIELLO	Gianfranco	PA	1
14.	MUCKEL	STEFAN	PO	1
15.	SIMONI	Alessandro	PO	1
16.	WASSMER	MARTIN	PO	1

Rappresentanti Studenti

DENTICE JACOPO GIUSEPPE MARIA
 jacopo.dentice@stud.unifi.it
 HAFELE MAURIZIO maurizio.hafele@stud.unifi.it
 LUBIANA MARTINA martina.lubiana@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Alessandra Albanese
 Remo Caponi
 Paolo Cappellini
 Chiara Favilli
 Antonio Gorgoni
 Elia Menichinelli
 Cristina Panerai

Tutor

Remo CAPONI
 Paolo CAPPELLINI



Il Corso di Studio in breve

08/05/2023

Il corso di studio inter-ateneo per il conseguimento della Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca (rilasciata dall'Università di Firenze, (CLASSE LMG/01) e di Bachelor of Laws e di Master of Laws (rilasciati dall'Università di Colonia), in conformità alla convenzione stipulata in data 15 gennaio 2015 a firma dei rispettivi Rettori (istitutiva del joint degree LM/01 Giurisprudenza italiana e tedesca), nasce dall'esigenza, avvertita dai due Atenei, di collaborare in prospettiva europea: si vuole offrire a studenti consapevoli e motivati una formazione congiunta di alto livello che

consenta, in cinque anni, di conseguire titoli di studio validi in entrambi i paesi per l'accesso alle professioni giuridiche e di acquisire specifiche competenze e capacità indispensabili per operare con successo in una realtà europea e internazionale.

In base alla citata convenzione, il corso è a numero chiuso: gli studenti ammessi sono 30, di cui 15 selezionati dall'Università di Firenze e 15 dall'Università di Colonia. La selezione è funzionale ad accertare una competenza linguistica adeguata e le attitudini funzionali agli obiettivi del progetto formativo.

Uno dei maggiori vantaggi del programma è quello di offrire una prospettiva integrata sotto il profilo del metodo e dei modelli didattici utilizzati. Infatti, gli insegnamenti indicati nei curricula delle due Università sono impartiti nelle rispettive lingue e coprono una varietà articolata di discipline, da quelle fondanti a quelle peculiari. Gli esami nella Scuola di Giurisprudenza di Firenze sono in prevalenza orali, mentre a Colonia prevalgono le prove scritte, con un 'controllo continuo di attitudini e conoscenze', effettuato di regola con Hausarbeiten, esercitazioni, previste per le materie principali e moduli pratici specifici sulla tecnica giuridica, come il Modul Juristische Technik und Berufsbefähigung.

Il ciclo di studi si svolge per i primi due anni a Firenze e per il biennio successivo a Colonia. L'ultimo anno è svolto per un semestre in ognuna delle due Università.

I titoli finali di Laurea magistrale in Giurisprudenza, Bachelor of Laws e Master of Laws, sono conferiti agli studenti che abbiano concluso con successo il ciclo di studi, secondo le modalità prestabilite nelle due sedi, rispettivamente al termine del quarto anno - il Bachelor of Laws - e al termine del quinto anno la laurea magistrale in Giurisprudenza e il Master of Laws. I suddetti titoli di studi sono immediatamente spendibili in entrambi i Paesi.

Agli studenti è richiesto uno sforzo maggiore di quello necessario per seguire un iter 'normale'. L'impegno costante è imposto da ritmi di lavoro più intensi per rispettare la 'tabella di marcia' obbligata.

Il corso di studio si propone di fornire una formazione completa e una preparazione approfondita nelle materie giuridiche, favorendo l'acquisizione di approfondite competenze di base e specialistiche, compiute e metodologicamente organizzate, tali da far conseguire negli ordinamenti italiano e tedesco il sicuro dominio dei saperi afferenti all'area giuridica (in ambito costituzionalistico, filosofico-giuridico, privatistico, storico-giuridico, amministrativistico, commercialistico, comparatistico, economico e pubblicistico, internazionalistico, lavoristico, penalistico, processual-civilistico, processual-penalistico, nonché del diritto dell'Unione Europea). Durante il biennio di studi a Colonia gli studenti devono svolgere anche un periodo di tirocinio presso studi legali o notarili, enti pubblici o privati. Inoltre, nel biennio fiorentino, gli studenti hanno accesso, ancorché con crediti fuori piano di studi a tutte le attività di didattica innovativa della Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Firenze.

Le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, insieme all'abilità comunicativa nella lingua italiana e tedesca e all'adeguata e progredita conoscenza di base delle lingue straniere di più frequente uso nell'ambito europeo, avranno la finalità primaria di far conseguire ai laureati la preparazione indispensabile per poter accedere, oltre che al mondo delle professioni legali classiche (ovvero dell'avvocatura, della magistratura e del notariato) secondo i percorsi post laurea rispettivamente previsti in Italia e in Germania, anche alle cariche dirigenziali presso la pubblica amministrazione e alle carriere universitarie e della ricerca scientifica in entrambi gli ordinamenti giuridici, nonché alle cariche dirigenziali presso organismi sovranazionali e internazionali, così come agli uffici legali di imprese interessate a relazioni giuridiche in Italia e in Germania.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca (titolo congiunto, doppia pergamena), pertanto, potranno svolgere attività ed essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità (e con peculiare, ma non esclusivo, riferimento ai due paesi interessati dal percorso di studio), nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica, ovvero nelle istituzioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e dell'Unione Europea (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista, soprattutto se formato in un contesto bi-nazionale, si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

Link: <https://www.giurisprudenzaitalotedesca.unifi.it/vp-11-presentazione-del-corso.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2015

Il Comitato d'indirizzo della Scuola di Giurisprudenza, riunitosi telematicamente il 14 gennaio 2015, ha preso positivamente atto che sono state avviate consultazioni con soggetti esterni, e in particolare con gli istituti che impartiscono insegnamenti di lingua tedesca, con il Provveditorato agli studi di Firenze con riferimento all'ambito regionale, con il Goethe Institut di Firenze e con l'Ambasciata tedesca, trovando presso tutte le istituzioni coinvolte una valutazione positiva della scelta operata. E' inoltre previsto che dopo l'istituzione e l'attivazione del Corso, con queste istituzioni si prosegua l'interazione avviata anche per verificare in itinere la corrispondenza desumibile dal progetto tra obiettivi e attività formative. Nella stessa riunione il Comitato d'indirizzo ha manifestato la sua soddisfazione per il riconoscimento che proviene da parte tedesca dell'alta qualificazione e predisposizione all'internazionalizzazione del CdS coordinato della Scuola fiorentina di Giurisprudenza.

Dopo attenta valutazione della documentazione ricevuta, il Comitato di indirizzo ha espresso infine all'unanimità parere pienamente favorevole sull'opportunità di attivare l'Accordo tra l'Università degli studi di Firenze e l'Università di Colonia per la definizione del percorso formativo per il conseguimento dei titoli di studio italiano e tedesco: laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca (classe LMG/01), Bachelor of Laws e Master of Laws (Joint Degree), sull'attivazione del medesimo, e sulla configurazione della domanda di formazione, dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi in relazione agli sbocchi professionali previsti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/05/2023

Il Corso di Studi magistrale è stato istituito nell'a.a 2015/2016 come articolazione interna del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza. Ha conseguito la configurazione di corso di studio autonomo con propri organi rappresentativi solo da novembre 2019. Le relazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni che costituiscono sbocchi professionali del CdS vengono svolte prevalentemente dal comitato di indirizzo istituito presso la Scuola di Giurisprudenza (vedi pdf allegato) nel quale sono presenti esponenti delle principali aree di interesse lavorativo per i laureati in Giurisprudenza.

Per consentire al corso di studio nella sua nuova veste di acquisire in modo più significativo l'apporto degli stakeholders, con deliberazione assunta nel consiglio della Scuola di Giurisprudenza del 10.11.2020 il comitato di indirizzo è stato integrato con la partecipazione della dell'avv. Renate Wendt, avvocato stabilito presso il Consiglio dell'Ordine di Firenze, nonché console onorario a Firenze per la Repubblica tedesca e rappresentante per la Toscana della Camera di commercio italo-germanica. I ruoli ricoperti dall'Avv. Wendt e le sue specifiche competenze possono certamente fornire un significativo apporto allo sviluppo e al miglioramento del corso di studi e alle sue relazioni in ambito bi-nazionale tra Italia e Germania. L'ultima riunione del comitato di indirizzo si è svolta il 25 ottobre 2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Composizione Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I profili professionali che si intendono formare sono i seguenti: P1 – Avvocato, P2 – Notaio, P3 – Magistrato, P4 – Dirigenti ed equiparati della P.A., degli enti pubblici non economici e degli enti locali, P5 – Direttori e Dirigenti generali di banche, assicurazioni e altre imprese private, P6 – Funzionario in istituzioni internazionali e dell’Unione Europea, P7 – Esperto legale in imprese

funzione in un contesto di lavoro:

P1 – L’Avvocato è un professionista che, dopo aver conseguito la laurea in giurisprudenza secondo quanto previsto dai rispettivi ordinamenti nazionali e, previo superamento dei correlativi esami di abilitazione, essersi iscritto ad un ordine professionale, è legittimato a rappresentare, assistere e difendere un cittadino sia in sede giudiziale sia in sede stragiudiziale, in forza di un mandato e dietro pagamento di un onorario.

P2 - Il notaio è un libero professionista che esercita una funzione pubblica consistente nel garantire la validità dei contratti e in generale dei negozi giuridici, attribuendo pubblica fede agli atti ed alle sottoscrizioni apposte in sua presenza.

P3 – Il magistrato è un funzionario pubblico appartenente ad un ordine autonomo e indipendente; al suo interno si distinguono i giudici titolari della funzione giurisdizionale, ovvero chiamati ad amministrare la giustizia civile e penale, dai pubblici ministeri titolari esclusivi dell’azione penale nel processo penale e dei poteri di azione e di intervento previsti dal codice di rito nel processo civile.

P4 – Il dirigente (o equiparato) della pubblica amministrazione è un lavoratore dipendente dello Stato o di altro ente pubblico incaricato di dirigere un ufficio, anche di notevole complessità con le capacità e i poteri del privato datore di lavoro. Ad un dirigente è possono essere attribuite funzioni ispettive, di consulenza, studio e ricerca o la rappresentanza della propria amministrazione in contesti internazionali.

P5 - Direttori e dirigenti generali di imprese private come - banche, assicurazioni, agenzie immobiliari e di intermediazione finanziaria o di aziende di servizi alle imprese e alle persone – o ancora dei rispettivi dipartimenti finanza ed amministrazione , nonché dei dipartimenti di organizzazione e gestione delle risorse umane e delle relazioni industriali sono lavoratori dipendenti incaricati di dirigere un ufficio, anche di notevole complessità con le capacità e i poteri del privato datore di lavoro. Ad un dirigente possono essere attribuite funzioni ispettive, di consulenza, studio e ricerca o la rappresentanza della propria struttura organizzativa.

P6 - Il funzionario in istituzioni internazionali e dell’Unione europea opera nell’ambito di organizzazioni internazionali come l’ONU e le sue Agenzie, l’UE e i suoi organi (Commissione, Parlamento), l’OCSE, la NATO etc.... Ad essi è richiesto di lavorare nell’esclusivo interesse dell’organizzazione per la quale prestano servizio. Il Funzionario prepara dossier, svolge attività di ricerca e di reporting per conto della propria istituzione, dialoga con i rappresentanti delle burocrazie nazionali, di altre istituzioni intergovernative e delle organizzazioni non governative.

P7 – L’esperto legale in aziende private svolge attività di consulenza giuridica, ricerca, preparazione di dossier, stesura di contratti o in generale di atti negoziali per conto dell’azienda di appartenenza.

competenze associate alla funzione:

Competenze comuni ai sette profili professionali:

- formazione completa e preparazione approfondita nelle materie giuridiche, avuto riguardo agli ordinamenti italiano e tedesco ma anche europeo, favorendo l’acquisizione di approfondite competenze di base e specialistiche, compiute e metodologicamente organizzate, tali da far conseguire con riferimento ai due ordinamenti nazionali, dei saperi afferenti

all'area giuridica negli ambiti in esso inclusi;

- approfondimento di conoscenze storiche che consentano di comprendere e valutare gli istituti di diritto positivo anche in un'ottica comparatistica, soprattutto avuto riguardo agli ordinamenti italiano e tedesco;
- acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione con autonomia di giudizio e abilità comunicativa nella lingua italiana e tedesca;
- capacità di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) chiari, pertinenti in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici, sia in lingua italiana sia in lingua tedesca;
- capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando il fatto storico alla norma generale e astratta), di comprensione, di rappresentazione e di valutazione per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto;
- padronanza degli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze;
- conoscenza degli aspetti istituzionali degli ordinamenti giudiziari, della logica e dell'argomentazione giuridica e forense, della deontologia professionale, nonché del linguaggio giuridico della lingua italiana e tedesca oltre che dell'informatica per il diritto.

sbocchi occupazionali:

Atteso che i laureati del corso sono legittimati a conseguire il titolo in entrambi gli ordinamenti, tutte le professioni di seguito indicate si intendono conseguibili con riferimento agli ordinamenti italiano e tedesco:

- avvocato;
- notaio;
- magistrato;
- dirigenti ed equiparati della P.A., degli enti pubblici non economici e degli enti locali; specialisti nel controllo nella Pubblica Amministrazione; esperti legali in enti pubblici; segretari generali e responsabili della gestione nella amministrazione pubblica;
- funzionario in istituzioni internazionali ed europee; funzionario nell'ambito dell'ONU e delle sue Agenzie (UNICEF, FAO, UNESCO, OIL, ecc.); delle Istituzioni Finanziarie Internazionali, (FMI, Banca Mondiale, Banche Regionali di Sviluppo); dell'Unione Europea (Commissione, Parlamento, Corte, Banca di Ricostruzione e Sviluppo, Banca degli Investimenti), o di altre Organizzazioni Internazionali (OMC, OSCE, OCSE, NATO, Consiglio d'Europa);
- dirigenti e direttori in aziende private; banche, assicurazioni; agenzie di intermediazione finanziaria; dirigenti e direttori generali di aziende di servizi alle imprese e alle persone;

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
2. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
3. Avvocati - (2.5.2.1.0)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)

5. Esperi legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
6. Notai - (2.5.2.3.0)
7. Magistrati - (2.5.2.4.0)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche - (2.6.2.7.1)



20/01/2015

I requisiti di ammissione sono descritti nel Regolamento didattico del Cds all'art. 3:

1. Al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca (titolo congiunto, doppia pergamena) sono ammessi fino a 15 studenti per parte tedesca e fino a 15 per parte italiana. Dalla parte italiana possono concorrere studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio ottenuto all'estero e riconosciuto idoneo, e che richiedano l'iscrizione all'Università di Firenze. Potranno altresì concorrere gli studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza presso l'Università di Firenze o altre Università, ai quali potranno essere riconosciuti gli esami già superati, che trovino corrispondenza nel piano di studi previsto per il conseguimento dei titoli di studio italiano e tedesco.
2. Anche al fine di fornire agli studenti uno strumento di autovalutazione in ordine alla scelta del Corso di laurea, in particolare quanto al possesso delle caratteristiche attitudinali e delle conoscenze minime necessarie, la Scuola di Giurisprudenza prevede che nell'ambito della prova di selezione sia predisposto dalla Commissione mista, nominata in conformità agli accordi interateneo previsti dalla Convenzione, sulla base di quanto indicato dall'art.2 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo, un accertamento specifico diretto a rilevare la presenza delle conoscenze di base, necessarie per intraprendere gli studi giuridici con particolare riferimento agli ordinamenti italiano e tedesco.
3. L'esito positivo di tale accertamento è condizione indispensabile per poter essere ammessi alla partecipazione al Corso di Studio secondo le modalità previste dal successivo art.4. L'esito negativo della prova non preclude la riproposizione della domanda per gli anni successivi.
4. La graduatoria di ammissione sarà stabilita sulla base dei risultati di una prova scritta e di un colloquio che valuterà l'idoneità all'ammissione. La graduatoria di ammissione sarà stabilita sulla base dei risultati di una prova scritta e di un colloquio che valuterà l'idoneità all'ammissione. Saranno valutate, oltre le conoscenze di base, come specificato all'art.3, comma 2, le competenze linguistiche e la cultura generale dei candidati, con particolare riferimento ai loro interessi per le culture italiana e tedesca nonché alla buona conoscenza della lingua tedesca e, rispettivamente, della lingua italiana.
5. In caso di rinuncia di uno o più studenti ammessi entro tre mesi dalla selezione, subentreranno al loro posto coloro che nella graduatoria siano stati dichiarati idonei.
6. La Commissione italiana di selezione è composta da due membri designati dalla Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Firenze e da due membri designati dall'Università di Colonia. I suoi lavori si svolgono presso l'Università di Firenze. Due rappresentanti della Scuola partecipano alla Commissione di selezione tedesca, i cui lavori si svolgono presso l'Università di Colonia.
7. Gli studenti ammessi dovranno pagare le tasse universitarie presso la sola Università di provenienza. Per Università di provenienza si intende quella presso la quale gli studenti hanno superato la selezione. Durante il biennio fiorentino, tuttavia, anche agli studenti provenienti dall'Università di Colonia è richiesto il pagamento della tassa regionale per il diritto alla studio universitario; parimenti, gli studenti provenienti dall'Università di Firenze devono pagare il "contributo sociale" (Sozialbeitrag) per ogni semestre trascorso a Colonia.
8. Agli studenti potranno essere accordati sostegni finanziari nella misura consentita da eventuali fondi concessi al programma.



08/05/2023

1. Al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca (titolo congiunto, doppia pergamena) sono ammessi fino a 15 studenti per parte tedesca e fino a 15 per parte italiana. Dalla parte italiana possono concorrere studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio ottenuto all'estero e riconosciuto idoneo, e che richiedano l'iscrizione all'Università di Firenze. Potranno altresì concorrere gli studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza presso l'Università di Firenze o altre Università, ai quali potranno essere riconosciuti gli esami già superati, che trovino corrispondenza nel piano di studi previsto per il conseguimento dei titoli di studio italiano e tedesco.
2. Anche al fine di fornire agli studenti uno strumento di autovalutazione in ordine alla scelta del Corso di laurea, in particolare quanto al possesso delle caratteristiche attitudinali e delle conoscenze minime necessarie, la Scuola di Giurisprudenza prevede che nell'ambito della prova di selezione sia predisposto dalla Commissione mista, nominata in conformità agli accordi inter-ateneo previsti dalla Convenzione, sulla base di quanto indicato dall'art.2 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo, un accertamento diretto a rilevare la presenza delle conoscenze di base, necessarie per intraprendere gli studi giuridici con particolare riferimento agli ordinamenti italiano e tedesco.
3. L'esito positivo di tale accertamento è condizione indispensabile per poter essere ammessi alla partecipazione al Corso di Studio secondo le modalità previste dal successivo art.4. L'esito negativo della prova non preclude la riproposizione della domanda per gli anni successivi.
4. La graduatoria di ammissione sarà stabilita sulla base dei risultati di una prova scritta e di un colloquio che valuterà l'idoneità all'ammissione. La graduatoria di ammissione sarà stabilita sulla base dei risultati di una prova scritta e di un colloquio che valuterà l'idoneità all'ammissione. Saranno valutate, oltre le conoscenze di base, come specificato all'art.3, comma 2, le competenze linguistiche e la cultura generale dei candidati, con particolare riferimento ai loro interessi per le culture italiana e tedesca nonché alla buona conoscenza della lingua tedesca e, rispettivamente, della lingua italiana.
5. In caso di rinuncia di uno o più studenti ammessi entro tre mesi dalla selezione, subentreranno al loro posto coloro che nella graduatoria siano stati dichiarati idonei.
6. La Commissione italiana di selezione è composta da due membri designati dalla Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Firenze e da due membri designati dall'Università di Colonia. I suoi lavori si svolgono presso l'Università di Firenze. Due rappresentanti della Scuola partecipano alla Commissione di selezione tedesca, i cui lavori si svolgono presso l'Università di Colonia.
7. Gli studenti ammessi dovranno pagare le tasse universitarie presso la sola Università di provenienza. Per Università di provenienza si intende quella presso la quale gli studenti hanno superato la selezione. Durante il biennio fiorentino, tuttavia, anche agli studenti provenienti dall'Università di Colonia è richiesto il pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio universitario; parimenti, gli studenti provenienti dall'Università di Firenze devono pagare il "contributo sociale" (Sozialbeitrag) per ogni semestre trascorso a Colonia.
8. Agli studenti potranno essere accordati sostegni finanziari nella misura consentita da eventuali fondi concessi al programma.

Link: <https://www.giurisprudenzaitalotedesca.unifi.it/vp-12-per-isciversi.html>




20/01/2015


Conformemente a quanto previsto dall'allegato 1 del DM 25 novembre 2005, il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza si propone di fornire una preparazione giuridica che comporti, in particolare:

- la conoscenza della cultura giuridica di base italiana ed europea, nonché della evoluzione storica degli istituti giuridici;
- la capacità di comprendere e valutare i principi ed istituti di diritto positivo;
- la capacità di predisporre testi giuridici normativi, negoziali, processuali;
- la capacità di comprensione ed interpretazione di testi giuridici, di analisi casistica, di rappresentazione critica e di adeguata qualificazione dei fatti giuridici e dei problemi che da essi emergono;
- il possesso degli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze;
- la conoscenza degli aspetti istituzionali degli ordinamenti giudiziari; della logica e dell'argomentazione giuridica e forense; della deontologia professionale; nonché del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera e dell'informatica per il diritto.

Queste competenze si intendono nello specifico e con eguale approfondimento riferite ad entrambi gli ordinamenti.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area generica
Conoscenza e comprensione <p>I laureati del corso saranno tenuti ad acquisire e a dimostrare di possedere in modo approfondito gli strumenti tecnici fondamentali della cultura giuridica di base e specialistica nazionale, tedesca, europea e internazionale, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione, alla valutazione e applicazione di principi o istituti del diritto positivo.</p> <p>In termini generali, il percorso formativo svolto durante i cinque anni presso l'Università di Firenze e quella di Colonia è voto a fornire ai propri studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- le capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione critica, e di adeguata qualificazione dei fatti giuridici e dei problemi che da essi emergono, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto, anche con

particolare e specifico riferimento agli ordinamenti italiano e tedesco;

- gli strumenti fondamentali per l'aggiornamento delle proprie competenze;
- la capacità di predisporre testi giuridici in lingua italiana e tedesca (atti normativi e/o negoziali e/o processuali e/o amministrativi) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici.

Lo studente può acquisire le conoscenze e le capacità di comprensione attraverso la fruizione di forme di didattica tradizionale (didattica frontale: lezioni, esercitazioni, ecc.), integrata anche attraverso l'uso di strumenti telematici, nonché arricchita anche da modalità di didattica innovativa, cui è data la possibilità di partecipare (quali le cliniche legali o l'apprendimento di tecniche mediazione).

Le modalità di accertamento dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi avviene attraverso prove di esame che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere dell'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, acquisendo una formazione completa in tutte le materie giuridiche fondamentali con riferimento particolarmente approfondito agli ordinamenti italiano e tedesco, conseguono la preparazione indispensabile per poter accedere con gli strumenti necessari a svolgere con successo i periodi normativamente previsti di praticantato e i rispettivi concorsi pubblici, sia in Germania sia in Italia, paesi nei quali il titolo è riconosciuto in forza della configurazione "a titolo congiunto" del corso. Ciò vale sia con riferimento al mondo delle professioni legali classiche (della magistratura dell'avvocatura, del notariato), sia per ciò che attiene allo svolgimento di attività specificamente orientate alla pratica giuridica in ambito transnazionale (presso imprese od organismi pubblici e privati) o enti ed istituzioni sovranazionali o internazionali.

Le modalità di accertamento dell'effettiva capacità di applicare tali conoscenze e capacità avviene attraverso le prove di esame previste per i vari insegnamenti che, come detto, possono essere scritte, orali o miste.

Occorre infine precisare che le conoscenze e competenze, nonché le capacità relative alla loro applicazione e comprensione vengono acquisite attraverso un percorso didattico formativo svolto presso entrambe le Università convenzionate, per i periodi definiti, sia per ciò che attiene alle materie di base, che per quelle caratterizzanti o affini e integrative. In alcuni ambiti disciplinari, come si avrà modo di precisare, la formazione in alcune specifiche materie è affidata in via esclusiva ad una sola delle due università partner.
scritte, orali o miste.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività di base

Conoscenza e comprensione

Ambito storico-giuridico

- Conoscenza degli elementi di base del fenomeno della genesi ed interpretazione giurisprudenziale e scientifica del diritto sotto il profilo del suo sviluppo e periodizzazione storico-giuridica, medievale e moderna, e del ruolo del contesto storico ai fini della concreta comprensione della specifica funzionalità degli istituti giuridici fondamentali.
- Conoscenza delle nozioni istituzionali di base del diritto privato romano e della sua funzione di presupposto configurante della scienza giuridica occidentale.
- conoscenze teoriche e storico-giuridiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione e dell'innovazione legislativa, giurisprudenziale e amministrativa degli stessi, in particolare con riferimento agli sviluppi dei due paesi interessati;

Ambito costituzionalistico

- Conoscenza delle nozioni istituzionali di base del diritto costituzionale al fine della comprensione complessiva del rapporto tra Stato-Apparato e Stato-Comunità, anche nel nuovo quadro delle istituzioni sovranazionali, e del ruolo e del significato, nel sistema delle fonti, della Carta Costituzionale del 1948. Conoscenza e comprensione dei diritti di

libertà e dei loro strumenti di tutela.

- Si precisa che una parte delle competenze specifiche in ambito costituzionalistico, quelle relative al diritto ecclesiastico, vengono acquisite attraverso l'attività formativa svolta presso l'Università di Colonia.

Ambito filosofico-giuridico

- Conoscenza e comprensione degli elementi di base della filosofia e della teoria del diritto nei suoi aspetti normativi, ordinamentali e sociologici con particolare attenzione al rapporto fra il pensiero filosofico tedesco e quello italiano, nonché dell'argomentazione giuridica

Ambito civilistico

- Conoscenza delle nozioni istituzionali di base del diritto privato in relazione alla loro attuale configurazione nel codice civile del 1942, e dei successivi sviluppi ed ampliamenti (leggi complementari, Codice del Consumo etc.).

- Conoscenze relative alla disciplina giuridica del settore civilistico specialistico oggetto di analisi (contratto e negozio, etc.) con riguardo ai precedenti storici della medesima. Verifica critica dei problemi di trattamento configuratisi in proposito, con attenzione alla eventuale pluralità degli orientamenti sviluppatasi in dottrina e in giurisprudenza.

In tutti gli ambiti descritti, lo studente può acquisire le conoscenze e le capacità di comprensione attraverso la fruizione di forme di didattica tradizionali (didattica frontale: lezioni, esercitazioni, ecc.).

Le modalità di accertamento dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi avviene attraverso prove di esame che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere l'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ambito storico-giuridico

- Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. Capacità di integrazione interdisciplinare.

- Capacità di cogliere i profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi anche inerenti alla specificità dell'attività interpretativa del giurista.

- Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività.

- Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione alla prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

- Ambito costituzionalistico

- Capacità di cogliere il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone.

- Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 e per il loro, perdurante, carattere fondativo della nostra Repubblica.

Ambito civilistico

- Capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;

- capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali, e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo;

- capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

- Attitudine e capacità di effettuare una corretta interpretazione dei testi normativi richiamati e, pertanto, di utilizzare convenientemente il procedimento argomentativo civilistico.

- Attitudine e capacità di cogliere la sostanza giuridica implicita nei singoli aspetti considerati.

Ambito filosofico-giuridico

- Capacità di comprendere i testi teorici, giusfilosofici e di teoria dell'argomentazione e di coglierne criticamente i tratti fondamentali.

- Sensibilità alla componente giusfilosofica, storico-filosofica, teorica e argomentativa dei concetti giuridici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO CIVILE II [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO [url](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

DIRITTO PRIVATO I [url](#)

DIRITTO PRIVATO II [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO II [url](#)

TEORIA DEL DIRITTO E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (*modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO*) [url](#)

TERMINOLOGIA GIURIDICA TEDESCA (*modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO*) [url](#)

Attività caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Ambito economico-pubblicistico.

- Conoscenza degli elementi di base delle principali problematiche macro e microeconomiche ai fini della comprensione del rapporto economia/diritto, con particolare riferimento alla normativa regolatrice del mercato e all'intervento legislativo in materia economico-finanziaria e tributaria. L'attività formativa in ambito tributario si svolge interamente presso l'università di Colonia.

Ambito commercialistico.

- Conoscenza degli elementi fondamentali del diritto delle società di capitali e dei gruppi di società.
- Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale.
- Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

Ambito lavoristico.

- Conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano.
- Capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

Ambito del diritto dell'Unione Europea.

- Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro

principali competenze.

- Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno, nonché di alcune politiche dell'Unione europea (quali la politica dell'immigrazione e/o della concorrenza).
- Acquisizione della capacità di comprendere i rapporti tra le fonti interne e quelle dell'Unione, nonché di utilizzare i principali strumenti interpretativi del diritto dell'Unione e la relativa terminologia tecnica.

Ambito penalistico.

- Conoscenza relative ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale.
- Conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

Ambito comparatistico.

- Conoscenza del metodo comparativo e del suo ruolo nella formazione del giurista.
- Conoscenza dei caratteri comuni e degli elementi distintivi dei sistemi di civil law e di common law, con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti.
- Consapevolezza degli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici

Ambito amministrativistico.

- Conoscenza delle nozioni relative all'organizzazione e all'attività delle pubbliche amministrazioni.
- Conoscenza approfondita della disciplina della legge sul procedimento amministrativo.
- Consapevolezza dei più significativi tratti comuni e delle differenze fra la normativa italiana e tedesca sul procedimento amministrativo, acquisita anche attraverso l'apporto di lezioni svolte da colleghi dell'Università partner.
- Conoscenza degli elementi basilari del sistema di giustizia amministrativa del senso del diritto amministrativo in relazione al diritto privato e al diritto costituzionale.

Ambito internazionalistico.

Le attività formative relative all'ambito internazionalistico sono svolte totalmente nell'ambito dell'offerta formativa erogata dall'Università partner.

Ambito processualpenalistico.

- Conoscenza della disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise, in modo da comprendere e conoscere le regole e funzionamento del processo penale.
- Acquisizione della capacità argomentativa e di ragionamento su principi e regole del processo penale.

Ambito processualciviltistico.

- Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti
- Conoscenza dei diversi tipi di processo civile, anche in una dimensione comparatistica con il processo civile tedesco.

Lo studente può acquisire le conoscenze e le capacità di comprensione attraverso la fruizione di forme di didattica tradizionali (didattica frontale: lezioni, esercitazioni, ecc.).

Le modalità di accertamento dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi, avviene attraverso prove di esame che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere l'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ambito economico-pubblicistico.

- Capacità di ragionamento economico e di utilizzazione di alcuni strumenti analitici elementari usati dagli economisti.
- Attitudine alla comprensione della stampa economica di informazione generale, non specialistica.
- Capacità di discutere sui temi di fondo del dibattito economico.
- Capacità di cogliere la rilevanza del sapere economico per il sapere giuridico

Ambito commercialistico.

- Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.
- Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

Ambito lavoristico.

- Capacità di argomentazione in reazioni alle questioni giuslavoristiche, ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale.
- Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale.

Ambito del diritto dell'UE.

- Capacità di cogliere la dimensione del diritto europeo come elemento sempre più rilevante anche per una argomentazione giuridica che voglia proporre soluzioni motivate alle differenti questioni che si propongono all'attenzione dell'interprete.
- Sensibilità e competenza per il problema dell'applicazione (diretta o meno) delle norme (direttive etc.) comunitarie nell'ordinamento italiano.
- Attenzione ai diversi livelli su cui si pongono le questioni attinenti alle quattro libertà fondamentali e alla realizzazione del mercato interno.

Ambito penalistico.

- Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo.
- Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.
- Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione.
- Consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

Ambito comparatistico.

- Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo.
- Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze.
- Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra.

- Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza

Ambito amministrativistico.

- Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, del diritto amministrativo generale e delle diverse modalità dell'azione delle amministrazioni pubbliche.
- Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.
- Consapevolezza del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica, delle peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche nonché della sua ambientazione nel diritto europeo.
- La formazione in ambito internazionalistico avviene interamente nel biennio svolto presso l'Università di Colonia .

Ambito processualpenalistico.

- Capacità di comprendere la ratio degli istituti processualpenalistici anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.
- Consapevolezza delle principali problematiche che si presentano nel corso di un procedimento penale.

Ambito processualcivilistico.

- Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, in comparazione con l'esperienza tedesca.
- Capacità: dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo giuridicamente per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile.
- Atitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, specialmente nel campo delle relazioni italo-tedesche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO I [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO II [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO [url](#)

DIRITTO PENALE I [url](#)

DIRITTO PENALE SPECIALE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I (*modulo di INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE*) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

Affini e Integrative

Conoscenza e comprensione

Alle materie affini e integrative sono riservati nell'ordinamento del CdS 24 cfu, distribuiti fra il diritto penale, quello civile, il diritto costituzionale e quello internazionale.

Le attività formative relative alle materie affini sono interamente svolte presso l'Università di Colonia, fra il terzo e il quinto anno di corso (Strafrecht I e II, Sachenrecht, Staatsrecht 3, Internationales - und Supranationalesrecht).

Data la peculiarità del CdS a doppio titolo (joint degree) e la inevitabile rigidità del suo percorso formativo, ancorché siano collocati fra le discipline affini ed integrative, si tratta in realtà di insegnamenti obbligatori ed essenziali per una completa acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie alla formazione di un giurista in grado di operare in entrambi gli ordinamenti, italiano e tedesco.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE II [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO [url](#)

DIRITTO PENALE GENERALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Emersione nel laureato di un atteggiamento autonomo e critico, basato sulla comprensione del sapere giuridico in chiave sistematica ed interdisciplinare, anche con riferimento alla dimensione internazionale del diritto ed in particolare agli ordinamenti italiano e tedesco, e di capacità interpretative e applicative della normativa pertinente, che gli consenta un approccio equilibrato, efficace nella soluzione dei problemi giuridici proposti alla luce degli interessi coinvolti, sia che si tratti dell'esercizio di libere professioni, sia che si tratti di manifestare sensibilità per un approccio all'azione amministrativa orientato all'efficienza e ai principi di trasparenza, regolarità ed efficienza dell'azione amministrativa stessa, sia ancora che si debba far riferimento alla necessità di relazionarsi in modo equilibrato e costruttivo con i settori gestionali dell'impresa orientando il proprio intervento a criteri di coerenza con il quadro normativo vigente.

Il raggiungimento del buon livello di autonomia di giudizio è dimostrato dal superamento delle prove di esame, scritte, orali o miste, e soprattutto in occasione della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati acquisiranno le capacità comunicative (in forma scritta od orale, con particolare riferimento al linguaggio giuridico italiano e tedesco) necessarie e tecnicamente specifiche relativamente ai termini dei problemi giuridici di volta in

volta affrontati e alle relative soluzioni ipotizzabili o concretamente praticabili. La valutazione del raggiungimento degli obiettivi comunicativi avviene attraverso varie forme: le verifiche di esame previste nel percorso formativo (comunicazione orale e comunicazione scritta); la prova finale in cui il candidato presenta il risultato del lavoro svolto su una specifica area tematica; le abilità maturate in occasione di periodi di tirocinio e stage, dichiarate anche nelle relazioni dei tutor.

Capacità di apprendimento

I laureati del corso avranno acquisito, per il tramite dell'assunzione di un metodo di studio appropriato, rafforzato dal bilinguismo del corso, che tiene conto dei profili culturali complessivi del diritto (teorici, storici, comparativi, e tecnico-argomentativi), la capacità di apprendere e utilizzare in modo approfondito gli strumenti tecnici fondamentali della cultura giuridica di base e specialistica italiana e tedesca, ma anche europea e internazionale. Essi saranno in grado di studiare testi di livello avanzato in entrambe le lingue, di far proprie le tecniche anche più recenti di ricerca del materiale giuridico (dottrinale, legislativo e giurisprudenziale) e, conseguentemente, di organizzare in modo autonomo, la comprensione, valutazione e decisione in ordine all'applicazione di principi o istituti del diritto positivo, con particolare riferimento a Germania e Italia, acquisendo altresì dimestichezza con la capacità di predisporre testi giuridici (atti normativi e/o negoziali e/o processuali e/o amministrativi) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici. Saranno inoltre capaci di aggiornare in modo coerente le loro conoscenze, seguendo le innovazioni legislative ed ordinamentali più rilevanti per pertinenza, sempre con peculiare competenza in riferimento agli ordinamenti giuridici di Germania e Italia.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/07/2022

Le materie affini ed integrative previste per il Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca sono quelle indicate dall'Università partner (Università di Colonia), in quanto finalizzate a completare il bagaglio di competenze necessario al rilascio dei due titoli tedeschi (Bachelor of Laws e Master of Laws). In considerazione del fatto che il CdL è inteso a formare giuristi in grado di operare sia in Italia che in Germania (nonché nella dimensione bi-nazionale ed internazionale), grazie al conseguimento della LM italiana in Giurisprudenza e dei due titoli tedeschi precedentemente indicati, tali materie assumono una funzione rilevante anche ai fini degli sbocchi lavorativi dei laureati del CdL stesso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/01/2015

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza consiste nella predisposizione di un elaborato scritto, nonché nella sua discussione orale, che dimostri, con specifico riferimento all'insegnamento prescelto dal candidato, l'acquisizione della preparazione giuridica e delle conoscenze previste dagli obiettivi formativi del Corso di laurea, con particolare riguardo ai metodi di ricerca e alla capacità di esporre ed argomentare. L'elaborato scritto potrà anche essere collegato a tirocini o attività di ricerca presso organizzazioni, uffici, amministrazioni, strutture di ricerca italiani o stranieri, concordata con il docente. La preparazione dell'elaborato scritto si articolerà in modo integrato con il lavoro di tesina triennale (Wissenschaft. Arbeiten) che sarà svolto in lingua tedesca a Colonia e impegnerà lo studente per un numero di ore corrispondente al numero di crediti attribuito alla prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/04/2023

1. Alla prova finale sono attribuiti 24 crediti.
2. La prova finale consiste nella predisposizione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nonché nella sua discussione orale, che dimostri, con specifico riferimento all'insegnamento prescelto dal candidato, l'acquisizione della preparazione giuridica e delle conoscenze previste dagli obiettivi formativi del Corso di Laurea, con particolare riguardo ai metodi di ricerca e alla capacità di esporre ed argomentare. L'elaborato scritto può anche essere collegato ad una attività formativa o di ricerca presso organizzazioni, uffici, amministrazioni, strutture di ricerca italiani o stranieri, concordati con il docente.
3. La preparazione dell'elaborato scritto impegna lo studente per un numero di ore corrispondente al numero di crediti attribuito alla prova finale.
4. La prova finale da sostenere presso l'Università di Colonia viene effettuata secondo le modalità specifiche previste dal regolamento didattico tedesco.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.giurisprudenza.unifi.it/cmpro-v-p-258.html>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-288-per-laurearsi.html>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE I link	MARTIELLO GIANFRANCO CV	PA	9	72	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO I link	LOMBARDI ETTORE MARIA CV	PA	9	72	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			9		
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	CARDONE ANDREA CV	PO	9	72	
5.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO link			9		
6.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO link	BAMBI FEDERIGO CV	PA	9	72	
7.	IUS/02	Anno di corso 2	COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS link			9		
8.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO I link			9		
9.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link			6		
10.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link			6		
11.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			9		
12.	IUS/15	Anno di corso 2	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I (modulo di INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE) link			6		
13.	IUS/16	Anno di corso 2	DIRITTO PROCESSUALE PENALE I (modulo di INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE) link			6		

14.	IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW link	9
15.	IUS/20	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL DIRITTO link	15
16.	IUS/16 IUS/15	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE link	12
17.	IUS/02	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link	9
18.	IUS/20	Anno di corso 2	TEORIA DEL DIRITTO E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (<i>modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO</i>) link	9
19.	IUS/20	Anno di corso 2	TERMINOLOGIA GIURIDICA TEDESCA (<i>modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO</i>) link	6
20.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE link	9
21.	IUS/08	Anno di corso 3	DIRITTO COSTITUZIONALE link	6
22.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE GENERALE link	6
23.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO II link	9
24.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO AMMINISTRATIVO II link	9
25.	IUS/01	Anno di corso 4	DIRITTO CIVILE II link	6
26.	IUS/08	Anno di corso 4	DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO link	6
27.	IUS/07	Anno di corso 4	DIRITTO DEL LAVORO link	9
28.	IUS/11	Anno di corso 4	DIRITTO ECCLESIASTICO link	6
29.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO link	9
30.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE SPECIALE link	9
31.	IUS/19	Anno di corso 4	STORIA DEL DIRITTO II link	12
32.	NN	Anno di corso 5	CONOSCENZE INFORMATICHE PER GIURISTI link	3
33.	IUS/04	Anno di corso 5	DIRITTO COMMERCIALE link	9
34.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO INTERNAZIONALE link	6
35.	IUS/15	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link	9
36.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link	9
37.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO link	9
38.	NN	Anno di corso 5	LINGUA STRANIERA link	6
39.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	24
40.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO link	9

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



08/05/2023

Dal 2021 la Scuola ha istituito un gruppo, formato da docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo, chiamato a seguire e a mettere in relazione tutte le fasi dell'orientamento. Durante il periodo considerato le attività di orientamento della Scuola di Giurisprudenza, liberate dalle restrizioni imposte dalla pandemia, si sono svolte anche in presenza. La modalità a distanza non è stata però abbandonata perché capace di consentire la più ampia fruibilità delle iniziative, specie da parte di studenti che risiedono al di fuori dei confini regionali e nazionali. Per molte attività è stata, quindi, adottata la modalità mista. Nel periodo 24 febbraio- 6 marzo 2023 si sono svolte le attività di OPEN DAY della Scuola di giurisprudenza, per un totale complessivo di 7 incontri: alcuni si sono svolti tramite piattaforma Webex, altri in presenza, altri in modalità mista.

All'interno delle attività di open day e delle altre iniziative di orientamento della Scuola, che hanno consentito di raggiungere un numero molto elevato di utenti, è stato sempre presentato anche il corso di studio magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca.

Ulteriori open day sono stati pianificati per i giorni 16 maggio 2023 in presenza e il 10 luglio a distanza.

L'attività di orientamento in ingresso specificamente dedicata al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca si svolge sia in Italia sia in Germania. Il corso di laurea viene regolarmente pubblicizzato sia attraverso l'annuale invio agli uffici scolastici regionali alle scuole di istruzione secondaria superiore, sia attraverso iniziative dedicate all'orientamento in ingresso rivolte a studenti delle scuole superiori e a chiunque voglia intraprendere studi universitari.

Negli ultimi anni accademici c'è stato un notevole potenziamento delle attività di orientamento in ingresso specificamente rivolte a far conoscere il CdL in Giurisprudenza Magistrale italiana e tedesca, finalizzato ad incrementare il numero delle domande di ammissione alla selezione per accedere al CdS, che sono state negli anni precedenti non troppo numerose, sia a causa della scarsa diffusione in Italia di una conoscenza di buon livello della lingua tedesca, sia probabilmente per i pochi anni trascorsi dalla istituzione del CdS.

Per tale motivo si è proceduto ad un ampliamento dell'indirizzo dei destinatari delle informazioni relative a CdS, inviate tramite posta elettronica dalla Scuola e da quest'anno più agevolmente veicolabili anche grazie alla brochure prodotta recentemente per ciascun Corso di Studi. In particolare:

- sono state selezionate le scuole dove viene insegnato il tedesco (tutte le scuole superiori del Trentino Alto Adige, i licei linguistici di tutta Italia, i Convitti nazionali presso i quali è presente il liceo con indirizzo europeo), alle quali sono state inviate tutte le informazioni del Cds

- sono state individuate numerose associazioni culturali italo tedesche, sia in Italia che in Germania, così come associazioni di avvocati italo-tedeschi, nonché associazioni delle famiglie bilingui italo-tedesche, alle quali sono state inviate informazioni sul CdS, con la richiesta pubblicizzarle e diffonderle attraverso i propri mailing list.

La funzione di supporto all'attività di orientamento in ingresso, è stata svolta anche con la partecipazione di alcuni componenti dell'Associazione degli Studenti del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca (D.I.R.e.V), che hanno preso parte come 'testimonial' ad incontri con gli studenti delle scuole superiori di propria provenienza.

Si segnala in particolare la partecipazione della Presidente del corso di studi e della responsabile del Servizio per le Relazioni internazionali della Scuola di Giurisprudenza all'open day del Liceo Carducci di Bolzano il 20 dicembre 2022, nel quale è stato presentato il CdS agli studenti interessati in modo specifico al percorso bi-nazionale. Per la prima volta, inoltre, è stato organizzato dalla Scuola di Giurisprudenza un open day esclusivamente dedicato alla presentazione del Corso di Laurea magistrale italiana e tedesca, che si è svolto il 6 marzo in modalità ibrida, in presenza e on line. Si sono iscritti all'incontro 93 studenti, alcuni dei quali dalla Germania; il CdL è stato presentato dalla Presidente, dal Presidente del Corso nell'Università partner (Colonia), dai rappresentanti degli studenti e dai membri dell'associazione degli studenti e laureati del Corso di Laurea, D.I.R. e.V; sono intervenuti inoltre l'Avv. Renate Wendt, nella sua veste di avvocato transnazionale, una laureata della Laurea magistrale italo tedesca e l'avvocato Benelli, responsabile del Servizio per le risorse umane di una impresa multinazionale con sedi in Germania (Menarini).

Il bilancio delle attività di orientamento in ingresso del periodo in esame svolto per il corso di laurea da UNIFI è da considerarsi decisamente positivo per la capacità di raggiungere un numero significativo di studenti.

Il numero ancora insufficiente di candidature presentate presso l'università di Colonia per la copertura dei 15 posti di parte tedesca ha fatto sì che il corso di laurea da un paio di anni si faccia carico anche di attività di orientamento e promozione presso le scuole superiori in Germania, nelle quali è presente l'insegnamento della lingua italiana, alle quali (grazie al supporto dell'ambasciata italiana a Berlino) è stato inviato materiale informativo sul corso di studi. Analoga attività di promozione è stata fatta presso gli Istituti Italiani di Cultura in Germania. Si segnala inoltre che nella pagina dell'orientamento della Scuola è stata inserita una presentazione video del corso di studio e della sua offerta formativa da parte della Presidente (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/p563.html>), nonché un video con un'intervista all'avv. Wendt sulle opportunità e sulle prospettive occupazionali offerte dal corso di laurea in Giurisprudenza italiana e tedesca, alla luce della sua esperienza lavorativa e di conoscenza delle relazioni economiche e culturali fra i due paesi. (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/p565.html>).

È stato inoltre sollecitato un impegno diretto in relazione alla diffusione in Germania di informazioni relative al CdS all'associazione degli studenti e laureati del CdS D.I.R. e.V .

Occorre infine segnalare, ai fini dell'orientamento in ingresso e della conoscibilità del CdS, l'importanza dell'aggiornamento e della ristrutturazione del sito web del Corso di Studi, operata dal Servizio Comunicazione della Scuola (coordinato dal Prof. Pietropaoli); il sito è stato arricchito di informazioni e di link rilevanti e, soprattutto, ne è stata resa disponibile, oltre alla versione in inglese, anche quella in tedesco, che ne consente una migliore accessibilità anche da parte di utenti interessati ad ottenere informazioni dalla Germania. Ulteriori risultati sul piano della comunicazione sono attesi dal notevole incremento di informazioni sulle attività intraprese nel Corso di Laurea disponibili sulle pagine social (Instagram e Facebook) della Scuola di Giurisprudenza).

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Giurisprudenza provvede a rispondere alle richieste di informazioni che pervengono attraverso la posta elettronica, il telefono o con visite dirette.

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/05/2023

Per le attività di orientamento in itinere gli studenti del CdS fanno riferimento al Servizio Relazioni internazionali.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Giurisprudenza, di cui si occupano la dott.ssa Cristina Panerai e la dott.ssa Lisa Masolini, svolge alcune attività riguardanti il corso di laurea congiunta, su incarico del Presidente della Scuola, fino al 20 marzo 2023 la professoressa Paola Lucarelli e poi il Prof. Alessandro Simoni e della Presidente del corso professoressa Alessandra Albanese:

- diffusione informazioni
- diffusione del bando di selezione, raccolta candidature, partecipazione all'organizzazione delle prove
- accoglienza e distribuzione materiali informativi per gli studenti selezionati dalle Università di Firenze e Colonia
- attività di tutorato per quanto riguarda problemi amministrativi che gli studenti possono avere durante il corso di studi
- ricezione della documentazione inviata da Colonia, in particolare i certificati esami che, con delibera della commissione per la mobilità internazionale, devono essere riconosciuti e inviati alla segreteria studenti perché siano inseriti in carriera.

Attività di assistenza didattica specifica per il CdL: anche nell'ultimo anno il CdL ha potuto usufruire di un tutor (dottorando di ricerca) esclusivamente dedicato al supporto dei propri studenti e ciò ha favorito l'utilizzazione dell'attività di tutoraggio da parte degli studenti che hanno riscontrato maggiori problemi di organizzazione del programma di studio o di adattamento al metodo di studio (in particolar modo quelli di madrelingua o di formazione scolastica tedesca).

Oltre al servizio reso dal tutor, l'attività di assistenza è assicurata dagli stessi docenti i quali sono a disposizione degli studenti per alcune ore settimanali per un confronto sul metodo di studio oltre che per offrire chiarimenti su singoli aspetti contenutistici dei vari insegnamenti.

La Presidente del corso di studi, inoltre, indice incontri periodici (almeno uno per semestre) con i rappresentanti degli studenti del corso di studi per monitorare l'andamento dell'attività didattica e rilevare l'eventuale presenza di criticità, con particolare attenzione alle esigenze degli studenti di lingua tedesca e al loro ambientamento.

Anche nell'ultimo anno il CdS ha attivato corsi di lingua tedesca specificamente dedicati agli studenti di madrelingua italiana del secondo anno, nella prospettiva del loro trasferimento a Colonia nell'a.a. successivo; anche nell'anno accademico in corso è stato rafforzato il collegamento fra il corso di laurea e il CLA (centro linguistico di ateneo); la Presidente del corso di laurea, coadiuvata dalla responsabile servizio relazioni internazionali, ha incontrato l'insegnante di lingua tedesca, la dottoressa Geselle, al fine di meglio precisare in relazione allo specifico gruppo di studenti dell'anno in corso, le esigenze di formazione linguistica degli studenti del corso di studi e conseguentemente le modalità didattiche del corso stesso.

Sempre nella prospettiva di rendere più agevole il passaggio degli studenti dall'università di Firenze a quella di Colonia e di ridurre i possibili problemi derivanti dalle differenze di metodo didattico tra i due ordinamenti gli studenti del secondo anno usufruiranno nel mese di maggio 2023 di un corso (anche quest'anno erogato in modalità telematica) impartito da un docente tedesco, finalizzato a far conoscere loro le peculiarità del metodo di analisi casistica, prevalentemente utilizzato negli studi giuridici in Germania, nonché le tecniche di redazione degli elaborati scritti relativi alla risoluzione dei casi analizzati (Lösungen von Fällen im Gutachtenstil). A tale iniziativa si aggiungono alcuni incontri, svolti in presenza a Firenze da Julia Göttert, wissenschaftliche Mitarbeiterin dell'Università di Colonia, dedicati ad illustrare agli studenti del secondo anno l'organizzazione della didattica del Corso di laurea in Germania, gli adempimenti burocratici che è necessario espletare preventivamente, nonché i profili logistici.

Durante l'anno sono state organizzate dalla Scuola di Giurisprudenza iniziative aperte alla partecipazione di tutta la popolazione studentesca.

Il 15 novembre 2022 si è svolto il seguente incontro: "Tesi di laurea: istruzioni per l'uso. Indicazioni preliminari alla stesura della tesi di laurea". L'incontro è stato rivolto a tutti gli/le studenti in procinto di preparare la prova finale. Il prof. Chiaromonte ha svolto una relazione introduttiva, seguita dagli interventi di tre tutor dottorandi che hanno fornito indicazioni su ricerca, organizzazione e citazione del materiale. Il lavoro preparatorio, che ha coinvolto la delegata all'orientamento in itinere e un gruppo ristretto di tutor, si è svolto nel corso di alcuni incontri tenutisi in presenza nei giorni: 10 e 24 ottobre e 7 novembre. L'iniziativa ha riscosso grande successo di partecipazione perché erano presenti più di 60 studenti. L'esito del questionario di gradimento è stato ampiamente soddisfacente. Le valutazioni positive hanno incoraggiato la programmazione dell'iniziativa con cadenza regolare nell'autunno di ogni anno.

È stata poi organizzata l'iniziativa "Approfondiamo insieme per non perdere l'orientamento" articolata in due incontri. Il 29 marzo 2023 il prof. Bambi ha condotto un seminario su "Linguaggio giuridico e argomentazione"; hanno partecipato circa ottanta studenti e il questionario di gradimento è stato ampiamente soddisfacente. Il 19 aprile 2023 il prof. Gorgoni ha condotto un seminario su "Metodo di studio, conoscenza, identità personale" con la partecipazione di circa venti studenti e un riscontro ampiamente positivo rilevato con un questionario finale. Il lavoro preparatorio ha coinvolto la delegata all'orientamento in itinere e un gruppo ristretto di tutor che hanno preparato delle domande da porre ai due docenti con i quali hanno brevemente interloquito per approfondire i temi degli incontri.

È proseguito il percorso di DidatticaAmica, iniziato l'anno precedente in attuazione del progetto di eccellenza 2018-2022, per sviluppare la riflessione sulla didattica nell'ottica di offrire ai nostri studenti percorsi sempre più soddisfacenti. La scelta compiuta quest'anno è stata quella di dedicare due incontri ai ricercatori più giovani e agli assegnisti che hanno incarichi di insegnamento. I due incontri sono stati condotti dal Prof. Nardi e organizzati e coordinati dalla delegata all'orientamento in itinere. Si sono svolti nelle mattine del 30 marzo e 20 aprile con la partecipazione di una media di venticinque ricercatori e ricercatrici. Sono stati affrontati i seguenti temi con un approccio dialogico e pratico: L'agire didattico: comunicare, coinvolgere, insegnare a pensare; Organizzare lezioni per sollecitare il pensiero critico. Si sono svolti anche due incontri online di ripresa dei temi affrontati, nel corso dei quali si è svolto un'ulteriore discussione sulle metodologie didattiche.

È in programma per settembre un incontro dedicato agli studenti del II anno del Corso di studi in Scienze dei servizi giuridici con l'obiettivo di consentire loro di maturare per tempo e in modo consapevole la scelta del curriculum. L'incontro sarà organizzato e condotto assieme alla Delegata al placement e alla Presidente del Corso di studi e intervengono esponenti delle professioni.

Appare utile tenere viva la riflessione sul rapporto tra la didattica erogata e i risultati ottenuti agli esami, i cui esiti andranno monitorati. Ciò consente di verificare se gli sforzi profusi sul versante della didattica innovativa si traducano in una crescita del rendimento medio dello studente agli esami finali. Anche il servizio di tutoraggio può essere potenziato, pubblicizzando più incisivamente e compiutamente i servizi offerti. È importante, per un'efficienza di sistema, che gli incontri di approfondimento siano organizzati in modo coordinato con il servizio di tutoraggio. Occorre, quindi, che chi è incaricato dell'Orientamento in itinere svolga il ruolo di "cerniera" tra tali incontri e il tutoraggio. In questa convergenza di strumenti appare promettente anche l'azione sulla didattica (progetto "DidatticaAmica").

Sul sito della Scuola sono a disposizione degli studenti:

- Un vademecum per i laureandi (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-308-vademecum-per-i-laureandi.html>) che offre indicazioni e suggerimenti volti ad accompagnare il laureando in tutte le fasi dell'esame finale, dalla ricerca bibliografica alla discussione orale;
- Un vademecum sul metodo di studio e il percorso universitario volto a fornire agli studenti indicazioni di metodo per affrontare lo studio del diritto (https://www.giurisprudenza.unifi.it/upload/sub/orientamento/in-itinere/Metodo_studio_percorso_univ2018.pdf).

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di tirocinio del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca fa parte dell'offerta formativa della parte tedesca (Modul Juristische Technik und Berufsbefähigung + Wissenschaft Arbeiten) che conferisce i relativi crediti. Tuttavia gli studenti possono svolgere l'attività di tirocinio anche in Italia, sia organizzandosi in autonomia, previa autorizzazione della Università di Colonia, sia avvalendosi del servizio tirocini della Scuola di Giurisprudenza, secondo le relative modalità.

In quest'ultimo caso, gli iscritti e i laureati del corso di studi hanno la possibilità di attivare un tirocinio in Italia o all'estero con un ente, un'impresa, uno studio professionale convenzionato con l'Ateneo o direttamente con la Scuola, attraverso una convenzione. L'attività formativa colmabile attraverso il tirocinio è prevista dai Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti alla Scuola di Giurisprudenza.

Le informazioni vengono fornite anche telefonicamente e via e-mail. Il supporto amministrativo garantisce un accompagnamento dello studente lungo tutto l'iter del tirocinio: dalla identificazione dell'ente, fino al rilascio della certificazione finale.

Per garantire che gli studenti siano seguiti con riferimento ai profili formativi dei tirocini, la Scuola di Giurisprudenza ha delegato alcuni docenti (tutor universitari) con il compito di seguire studenti e laureati nella loro attività di tirocinio nei diversi settori nei quali si può svolgere: studi professionali e uffici giudiziari; enti pubblici; enti e istituzioni internazionali. È stato adottato un sistema di monitoraggio del tirocinio curricolare che garantisce uno scambio di informazioni circolare tra tirocinante, tutor aziendale e tutor universitario: il tutor universitario ha un ruolo di supervisione sullo svolgimento dell'intero percorso formativo, che si traduce in una verifica preliminare, intermedia (introdotta per valorizzare il contributo formativo dell'università nello svolgimento del tirocinio, anche se non prevista dal sistema di gestione on line dello stesso) e finale.

Nella verifica finale sono previste la compilazione di questionari, che consentono la raccolta e il monitoraggio dati, e la stesura di una relazione finale del tutor aziendale sul lavoro svolto dal tirocinante, rivista dal tutor universitario (Prof.ssa Alessandra Albanese).

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-104-tirocini.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti selezionati da Colonia possono ricevere una borsa di mobilità Erasmus + durante il loro secondo anno a Firenze. Informazioni e moduli vengono dati dall'Ateneo tedesco.

Le informazioni circa l'ufficio che svolge le funzioni dell'Ufficio Mobilità Internazionale a Colonia sono reperibili al link:

http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung21/content/beratungsangebote/studieren_im_ausland/index_ger.html

Gli studenti iscritti al corso di studio selezionati dall'Università degli Studi di Firenze possono usufruire delle borse ERASMUS durante il III anno, ovvero come contributo al primo anno trascorso a Colonia

Per i bandi Erasmus+ studio e tirocinio e le informazioni generali sulla mobilità internazionale degli studenti, si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo all'indirizzo (https://www.unifi.it/vp-10034-erasmus-plus.html#studenti_unifi) e alla sezione sulla mobilità internazionale del sito della Scuola di Giurisprudenza: (<http://www.giurisprudenza.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>).

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2023/EROS/101224/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Universitat Zu Koln		30/05/2022	doppio

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di laurea essendo stato istituito nell'a.a. 2015/2016 ha rilasciato i primi diplomi di laurea a partire dalle sessioni estive del 2020. In particolare, comprese le sessioni di laurea dell'anno solare 2022, si sono laureati 38 studenti molti dei quali hanno ottenuto voti di laurea molto alti dimostrando il livello di eccellenza del corso di laurea. Visto che i risultati in termini di occupazione dei laureati del corso di laurea non sono visibili su AlmaLaurea, si è ritenuto opportuno inviare un questionario ai laureati dal 2020 al dicembre 2022.

I riscontri sono stati molto positivi sia in termini numerici che in termini di gradimento del corso. Il livello di occupazione riscontrato e l'attività di lavoro intraprese appaiono molto confortanti

Si ritiene importante evidenziare inoltre che la maggior parte degli studenti del 4° anno del corso di laurea in Giurisprudenza italiana e tedesca (15 studenti nel 2022) hanno conseguito il titolo di Bachelor rilasciato dall'università di Colonia, anch'esso previsto dalla convenzione tra i titoli che possono essere conseguiti nel corso di studi.

Gli studenti degli ultimi anni si possono avvalere, oltre che dello specifico supporto del relatore di tesi e dei docenti del corso, del servizio orientamento in uscita dell'ateneo, ma soprattutto della Scuola il cui compito è agevolare l'inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro.

Il Cds usufruisce delle attività di orientamento in uscita e di placement, che si svolgono in costante sinergia sia con il servizio di Orientamento al lavoro e job placement (OJP) di Ateneo, sia con la Scuola di Giurisprudenza. La Presidente del CdL partecipa agli incontri organizzati dal servizio OJP, ai quali vengono appositamente invitati anche rappresentanti del mondo professionale ed imprenditoriale specificamente interessati a laureati della doppia laurea italo tedesca.

In generale, vi è da dire che si è registrato un crescente interesse, sia a livello centrale che di Scuola, per tale servizio, cui è stata riconosciuta valenza strategica anche per attrarre nuovi iscritti.

Di seguito, si indicano brevemente gli eventi organizzati dal servizio placement.

Il Cds è presente sulle attività di Orientamento in uscita e di placement. Tali attività si svolgono, da un lato in collaborazione con il servizio di Orientamento al lavoro e job placement

(OJP) di Ateneo, dall'altro su impulso diretto della Scuola di Giurisprudenza.

Il Servizio ha offerto e offre a laureandi e laureati specifici percorsi di orientamento in uscita e placement, pensati su misura per le esigenze degli studenti della Scuola di Giurisprudenza e, più nello specifico, per gli studenti di tutti i Corsi di studio che in essa si riconoscono.

Il Servizio si propone la realizzazione di tre obiettivi, funzionali alla preparazione e all'inserimento degli studenti della Scuola nel mondo del lavoro: informazione, formazione mirata, attività di vero e proprio placement.

Informare gli studenti degli ultimi anni dei corsi di studio ha lo scopo di consentire loro di conoscere le opportunità del mondo del lavoro e acquisire consapevolezza dei contesti lavorativi nei quali la loro formazione curriculare e mirata potrà esprimersi. I nostri corsi di studio aprono ai laureati molte possibilità di impiego, che non sempre sono conosciute e talvolta possono essere considerate lontane e "irraggiungibili". La missione del nostro Servizio è quella di ridurre questa distanza, consentendo agli studenti di immaginarsi in un mondo del lavoro composito e ospitale. Per fare questo, portiamo i professionisti del mondo del lavoro "all'Università", in aula, nell'ambito dei corsi curricolari o di eventi specifici.

Particolare attenzione è dedicata a potenziare l'informazione circa il ruolo dei giuristi nelle imprese, ancora poco conosciuto.

Formare in modo mirato in funzione del lavoro è una missione che il Servizio placement ha iniziato a svolgere nei primi mesi dell'anno 2023. È rivolta agli studenti degli ultimi anni dei corsi di laurea ed ha lo scopo di fornire loro competenze specifiche funzionali ad un più consapevole e solido ingresso nel mondo del lavoro. Si tratta delle cosiddette soft skills che consentono agli studenti di far proprie alcune abilità richieste dal mondo del lavoro, con l'obiettivo di aiutarli a mettere in pratica le conoscenze acquisite nell'ambito dei corsi curricolari.

Il placement rappresenta l'obiettivo ultimo del nostro servizio, che ha l'ambizione di diventare un punto di riferimento per i laureati della Scuola di Giurisprudenza nel momento in cui si preparano a confrontarsi con il mondo del lavoro. Tramite servizi e iniziative specifiche favoriamo il contatto tra i nostri laureati e il mondo del lavoro, consentendo la realizzazione di colloqui che si svolgono nelle sedi della Scuola o presso i luoghi di lavoro dei professionisti.

Per realizzare questi obiettivi il Servizio utilizza vari strumenti dedicati:

a) per l'informazione per il lavoro:

✓ Conoscere il lavoro

È un format di eventi grazie al quale professionisti del mondo del lavoro vengono ospitati nei corsi curricolari, realizzando, d'accordo con il docente, lezioni seminariali durante le quali gli studenti, oltre a conoscere il ruolo del giurista nella specifica realtà, può affrontare e analizzare casi pratici.

✓ Eventi dedicati a specifici settori

Programmiamo eventi dedicati all'informazione di specifici settori.

✓ Informazione mirata presso lo Sportello Placement

Lo Sportello Placement, sempre raggiungibile tramite mail è in grado di dare risposte in tempi brevissimi agli studenti che sottopongono le loro problematiche nei temi oggetto di competenza del servizio. La missione dello sportello, in questo ambito, dunque, è quella di fornire consulenza agli studenti in vista della chiusura del loro percorso di studio

b) per la formazione per il lavoro:

✓ Collaborazione con le Cliniche legali

Come si vedrà anche più avanti, il Servizio Orientamento in uscita e Placement collabora con le Cliniche legali, dove si realizza un'attività di efficace informazione agli studenti parallela all'attività formativa e esperienziale che è la missione primaria delle Cliniche stesse;

✓ Messa a punto e realizzazione di una formazione specifica per il lavoro (Moduli formativi e Lavoriamoci insieme)

Organizzazione di seminari volti a supportare gli studenti per l'acquisizione di alcune competenze di base per l'accesso al mondo del lavoro e soft skills.

c) per il placement:

✓ Sportello Placement

Lo Sportello è un canale sempre aperto che consente, da un lato a studenti e laureati di rivolgersi al personale dello Staff proponendosi come candidati per colloqui lavorativi, dall'altro ai professionisti del mondo del lavoro di far presenti esigenze di assunzioni, tirocini o quant'altro, che il Servizio si occupa di diffondere tra i propri laureati, inviando curricula al professionista stesso.

✓ Colloquiando

È questo lo strumento principale di realizzazione del placement. Consiste in un evento che si svolge nel corso di una giornata, nella quale si svolgono colloqui tra laureati e professionisti (avvocati, notai, consulenti, imprese ...). La Scuola si occupa di realizzare il matching tra domanda e offerta procedendo all'organizzazione logistica e alla gestione dei colloqui nei locali della Scuola e del Dipartimento (o virtualmente, qualora ne venga fatta richiesta). L'iniziativa si svolge in due edizioni nell'anno solare.

✓ Colloquiando in presidenza e colloquiando su misura

Eventi di Colloquiando sono organizzati anche a margine di Corsi di perfezionamento e per imprese e realtà lavorative che chiedono un momento a loro specificamente dedicato.

Tutte le attività sono rese possibili dalla costante collaborazione della Scuola con i partner del mondo del lavoro.

Dal dicembre 2021 la Scuola di Giurisprudenza si avvale della collaborazione con Euroteam Progetti, una società di consulenza che opera nel settore della formazione delle risorse umane per lo sviluppo di impresa. Lo scopo che il Servizio, in collaborazione della Scuola si prefiggeva, era quello di potenziare il rapporto tra la Scuola e le imprese. Grazie a questa collaborazione il numero delle imprese nel network è sensibilmente aumentato.

Ad oggi il network della scuola è composto dalle seguenti realtà – per quanto riguarda i professionisti si indicano gli ordini e le associazioni di riferimento e non singoli professionisti (avvocati, notai, consulenti ...) che di volta in volta partecipano agli eventi:

Ordini professionali e associazioni:

Ordine degli Avvocati di Firenze; Ordine degli Avvocati di Arezzo; Consiglio Notarile di Firenze;

Sindacato degli Avvocati di Firenze e della Toscana – ANF; Consulenti del lavoro di Firenze

Consulenti del lavoro di Prato; Associazione Italiana Giuristi di Impresa – Sezione Toscana e Umbria; Associazione Giovani Giuristi fiorentini; Confcooperative Toscana

Imprese:

Abb; Aboca Group; Alleanza Assicurazioni; Baker Hughes; Caritas Pastorale Diocesane Firenze; Cepiss Coop. Sociale; Cft Soc. Coop.; Cisco; Co&So Consorzio Cooperative Sociali;

Confederazione Nazionale Delle Misericordie D'Italia; Confindustria Toscana; Commissione Formazione E Cultura Di Confindustria Toscana; Courma Consulting; Credem; Deloitte;

El.En; Eli Lilly; Enegan; Ferragamo; Fondazione Spazio Reale; Fondazione Solidarietà Caritas Onlus (Casa Il Samaritano)

Generali Assicurazione; Generali Italia Agenzia Generali Empoli – Firenze Michelangelo E Agenzia Generali Prato; Gilbarco; Giocolare Coop. Soc.; Heta Lab; Human Company; Jsb

Solution; Knorr-Bremse Rail Systems Italia; Icdsca - Agence Internationale De Soutien Et Coordination De La P.C.

Laika Caravans; Lapi Group Spa; Legacoop Toscana; Menarini Group; Next Technology Tecnocessile; Nwg Energia; Oa Point; Orologio 2.0; Pacini Editore; Pegaso Network Coop.

Sociale Onlus; Sammontana; Sintesi Minerva Società Cooperativa Sociale; Sna Sindacato Nazionale Agenti Assicurazione; Starhotel; Tivoli Group; Treadom; Tt Tecnosistemi; Unicoop Firenze; Ergon Research Srl.

I principali eventi svolti durante il periodo di interesse sono:

La Primavera delle Professioni – collaborazione con Associazione Giovani Giuristi Fiorentini (AGGF).

Dal 05.05.2022 al 20.05.2022, come di consueto da vari anni, AGGF ha chiesto il patrocinio alla Scuola di Giurisprudenza per l'organizzazione della periodica iniziativa "La Primavera delle Professioni". Il Servizio Placement ha fornito assistenza ai rappresentanti di AGGF per l'organizzazione dei seguenti incontri: 05.05.2022 magistratura, 09.05.2022 avvocatura, 12.05.2022 notariato, 16.05.2022 carriere concorsuali, 20.05.2022 professioni atipiche. Ogni incontro ha visto la presenza di un moderatore e di relatori selezionati dall'associazione, che hanno presentato le rispettive professioni ai partecipanti, da remoto tramite Google Meet e in presenza, rispondendo a quesiti e curiosità.

University Campaign – Bonelli Erede with Lombardi

Il Servizio orientamento in uscita e Placement ha organizzato, in collaborazione con il Career Service di Ateneo, l'evento University Campaign: cosa significa essere avvocato in Bonelli Erede. Lo studio legale milanese che ha proposto il format che prevede un incontro conoscitivo con gli studenti e, a seguire, un aperitivo volto ad approfondire la conoscenza reciproca in un contesto informale. L'evento si è tenuto il 26 ottobre 2022 presso Villa Ruspoli, dalle 18 alle 20.30.

Lavoriamoci Insieme

L'iniziativa seminariale ha proposto un confronto e un dialogo con i laureandi e i laureati sul tema dei colloqui lavorativi e della redazione del curriculum vitae. L'incontro è stato coordinato anche dalla dott.ssa Maria Katharina Rauchenberger, Legal & Compliance Director Gruppo Ruffino. L'idea è stata quella di creare un evento propedeutico e di preparazione

per la successiva edizione di Colloquiando, anch'essa in presenza, che si è svolta il 02.12.2022.

Colloqui in Presidenza

Il 01.02.2022 si sono svolti i colloqui con Agence Internationale De Soutien et Coordination De La P.C. S.A, l'Avv. Francesco Bussolin e la dott.ssa Anna Isaeva.

Il 20.02.2023 si sono svolti colloqui dedicati a Sarti Colombo e associati.

Il 06.03.2023 si sono tenuti i colloqui con lo Studio Legale FCA.

Infine, il 27.03.2023 si sono svolti i colloqui con lo Studio Bacciardi & Partners.

Colloquiando con Alleanza Assicurazioni

Il 16.06.2022, su richiesta di Alleanza Assicurazioni, il Servizio Placement della Scuola di Giurisprudenza ha organizzato una breve sessione di colloqui su misura per la suddetta compagnia assicurativa, preceduti da una breve presentazione della realtà lavorativa ai candidati. L'attività ha avuto come titolo "Colloquiando con Alleanza Assicurazioni" e si è svolta in presenza.

Colloquiando e Colloquiando "Fashion Law"

All'evento, tenutosi l'11 maggio 2022 presso la sede dell'Università di Firenze di Villa Ruspoli, hanno partecipato circa 31 laureandi e laureati per "Colloquiando" e altrettanti per "Colloquiando – Fashion Law", prevalentemente in presenza. Hanno poi partecipato 6 imprese in presenza, un'impresa da remoto per Fashion Law, e 12 professionisti (tutti avvocati ad eccezione di un notaio e due consulenti del lavoro). Una ulteriore impresa ha presentato materiale promozionale e ha svolto colloqui successivamente, in differita.

Colloquiando

In data 02.12.2022 si è tenuta l'iniziativa "Colloquiando" presso l'edificio D4 del Polo di Novoli. L'evento, che ha permesso ai partecipanti di svolgere colloqui conoscitivi volti all'inserimento professionale con plurime realtà del mondo del lavoro, si è svolto in presenza. All'evento hanno partecipato 36 laureandi e laureati, 13 imprese e 13 professionisti (prevalentemente avvocati ma anche notai e consulenti del lavoro).

Moduli formativi

- Modulo formativo sul Pacchetto Office (con particolare riferimento a Excel e Powepoint) – dott.ssa Alessia Pelagatti - 6 marzo 2023, ore 10-12; 10 marzo 2023, ore 16-18; 13 marzo 2023, ore 10-12; 17 marzo 2023, ore 16-18;

- Modulo formativo su Public Speaking – dott.ssa Anna Montalenti - 31 marzo 2023, ore 10-13; 3 aprile 2023, ore 15-18; 4 aprile 2023, ore 10-13 (aula D.4-1.02)

EVENTI IN PROGRAMMAZIONE:

Incontri di presentazione:

- 5 maggio 2023, ore 9.30-13.30 Incontro di presentazione. Studi di consulenza (Deloitte, KPMG, E&Y, PWC)

Interventi nel contesto di eventi di Orientamento in entrata:

16 maggio 2023, breve confronto sul tema Servizi Orientamento uscita e placement e sbocchi occupazionali presso l'Open Day della Scuola di Giurisprudenza – interventi programmati della delegata, Francesca Tamburi e degli ospiti, dott.ssa Elena Anghiarì (CISCO Systems); Carlotta Lenoci (Caritas); Federico di Salvo (avvocato)

Confronto sui temi del Placement con i partner del servizio:

18 maggio 2023, ore 16-18 Tavola rotonda Imprese

Lavoriamoci insieme:

19 maggio 2023, ore 16.00 Lavoriamoci insieme, Curriculum Vitae e Colloquio Dott.ssa Maria Katharina Rauchenberger

Colloquiando:

Colloquiando 25 maggio 2023, all day long

Per poter funzionare, il Servizio ha bisogno di far giungere agli studenti le informazioni degli eventi in programmazione. Si tratta di un aspetto delicato, di cui il Servizio si è fatto carico, collaborando con il gruppo che si occupa della Comunicazione della Scuola. Sono stati rivisti i contenuti della pagina internet della Scuola dedicata alle attività del Servizio Orientamento in uscita e Placement e sono stati resi più visibili i contenuti più rilevanti. Costante è l'uso che si fa dei profili social della Scuola per la diffusione delle informazioni su eventi, application aperte e proposte di colloquio. È stato creato un canale Telegram dedicato, a cui studenti e laureati possono iscriversi allo scopo di rimanere informati sulle iniziative del Servizio. Il Servizio Orientamento in uscita e Placement è stato, inoltre, presentato al Comitato di indirizzo della Scuola, allo scopo di coinvolgere quanti più soggetti possibile nella programmazione e nelle attività svolte.

Il Servizio Orientamento in uscita e placement collabora costantemente con i Servizi di orientamento in entrata e in itinere, per favorire le opportune informazioni agli studenti futuri e in corso riguardo alle potenziali opportunità lavorative offerte dalla scuola e al servizio.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-27-in-uscita-e-placement.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.it/SIMPLE-25ece207fef562f5724e7febacc82221>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107051400004&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stella>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati estratti a settembre 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107051400004&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107051400004&corsclasse=11207&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2023

I tirocini possono essere svolti dagli studenti (tirocini curricolari) e dai neolaureati (tirocini non curricolari) per 6/9 CFU, corrispondenti a 150/225 ore di attività.

I tirocini vengono gestiti attraverso un applicativo informatico, predisposto dall'Ateneo, nel quale le aziende/enti inseriscono le loro offerte ad ospitare tirocinanti. L'applicativo conserva la documentazione completa della attivazione, gestione e chiusura di ogni tirocinio. Il sistema informatico non consente, però, di attivare convenzioni con aziende/enti esteri, a causa delle differenti norme legislative che regolano le attività di tirocinio.

Il piano di studio del corso di laurea in Giurisprudenza italiana e tedesca prevede l'obbligatorietà di un tirocinio da 9 CFU. I dati riguardanti questi tirocini nello schema sottostante, sono relativi, però, solo a quelli attivati attraverso la Scuola di Giurisprudenza, mentre la maggioranza degli studenti svolge il tirocinio tramite convenzioni stipulate dall'Università di Colonia, poiché durante il quarto e il quinto anno di corso (quando il tirocinio dovrebbe essere svolto) tutta la coorte frequenta i corsi in Germania. Per questa ragione gli studenti trovano più semplice ricorrere alle convenzioni stipulate dall'Università di Colonia. I tirocini così attivati possono svolgersi sia in Germania sia in Paesi dell'Unione Europea ed esteri. Un altro motivo che giustifica la preferenza per tirocini attivati dall'Università tedesca sta nei tempi di stipula delle convenzioni, più rapidi di quelli dell'Università di Firenze e più semplici specie per tirocini presso sedi estere.

Descrizione link: Report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_index.html



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2023

Il Corso di Studio ha provveduto a costituire il Gruppo di Riesame, secondo quanto previsto dalle linee guida dell'ANVUR. Il GdR, costituito da personale docente coinvolto nell'attività formativa del corso di studio, da personale tecnico/amministrativo, nonché da una componente studentesca, è stato impegnato nell'ultimo periodo nelle attività relative alla gestione della AQ del corso di studio, monitorando la corrispondenza tra didattica erogata, obiettivi formativi dichiarati e domanda di formazione, nonché esaminando e sottoponendo alla discussione e approvazione del consiglio (3 novembre 2021) i dati statistici relativi al corso di studio forniti da ANVUR e le eventuali criticità da essi emergenti, in occasione della redazione della SMA annuale. L'occasione ha consentito un primo bilancio dell'andamento del corso di studio a 5 anni dalla sua istituzione.

L'attuale composizione del Gruppo di Riesame, è la seguente:

- Prof. Alessandra Albanese, Presidente del CdS, Responsabile del Riesame
- Prof. William Chiaromonte, docente del corso
- Prof. Paolo Cappellini, docente del corso
- Prof.ssa Alessandra Sanna docente del corso
- Prof.ssa Chiara Favilli docente del corso
- Sig.ra Martina Lubiana, studentessa del secondo anno

- Dr. Cristina Panerai, funzionaria amministrativa addetta alle relazioni internazionali del DSG.
- Dr. Elia Menichinelli, funzionario amministrativo con delega alla qualità.

Link inserito: <http://www.giurisprudenzaitalotedesca.unifi.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2023

Come già indicato precedentemente, le criticità e gli obiettivi di miglioramento evidenziati dai dati relativi al CdS, forniti sia dall'Ateneo che da ANVUR, hanno costituito e costituiscono un riferimento decisivo per il miglioramento della qualità del Cds; del pari, nella programmazione dei lavori e delle scadenze, viene dato rilievo alle determinazioni della Commissione paritetica docenti-studenti.

Alla luce di tali documenti, si ritiene che le azioni da porre in essere continuino a riguardare, in primo luogo, il rafforzamento delle attività volte a supportare l'ambientamento degli studenti del primo anno, e in particolare di quelli provenienti dall'estero che talvolta presentano difficoltà di comprensione delle specificità del linguaggio giuridico, nonché a favorire il miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti stessi, in termini sia quantitativi che qualitativi, entro a conclusione del primo anno di corso.

Per quanto, infatti, la produttività complessiva degli studenti che restano nel percorso formativo del CdS risulti tuttora elevata e sebbene il corso si caratterizzi per un ottimo livello qualitativo (come denota la media delle votazioni riportate), occorre tuttavia prendere atto di un certo disagio determinato negli ultimi anni dallo svolgimento della didattica a distanza del percorso delle scuole superiori frequentate dagli studenti degli attuali primi tre anni di corso del CdL, a causa della pandemia da Covid-19, che ha reso più difficile per gli studenti la capacità di concentrazione nella frequenza in presenza delle lezioni, l'acquisizione dell'abitudine alla continuità nell'applicazione e nell'organizzazione degli studi.

Resta pertanto opportuno continuare a potenziare il ruolo dei tutor didattici senior, che certamente hanno facilitato e facilitano il conseguimento di risultati significativi nel recupero delle sofferenze didattiche. Nell'ultimo anno, peraltro, nell'organizzazione del servizio di tutorato è stata almeno parzialmente superata la precedente criticità data da una significativa soluzione temporale nella erogazione di tale servizio, che è stata riallineata alle effettive esigenze dell'attività didattica, rapportate al calendario delle sessioni d'esame.

Un ulteriore profilo su cui occorre continuare ad incrementare azioni specifiche di intervento, parzialmente già intraprese, riguarda l'attività di orientamento in uscita e il placement. Tale esigenza deriva essenzialmente dal fatto che negli ultimi anni cresce costantemente, sessione dopo sessione, il numero dei laureati del CdS. È opportuno pertanto porre in essere specifiche azioni volte a rendere disponibili le informazioni necessarie ai laureandi per poter vagliare le prospettive che si aprono davanti a loro.

Inoltre, nella prospettiva di un ulteriore rafforzamento delle opportunità lavorative e di formazione professionale dei laureati del CdL Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca, sarebbe utile se le attività di placement svolte presso la Scuola di Giurisprudenza, accanto alle iniziative già ricordate nel precedente quadro B5, potessero dedicare una particolare attenzione anche alle opportunità di stage e di lavoro presso studi legali transnazionali, attivi sul territorio toscano e nazionale, così come presso uffici legali di imprese che svolgono attività nel quadro delle relazioni commerciali ed economiche fra Italia e Germania.



QUADRO D4

Riesame annuale

29/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA,

tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA.

Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

